

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

**ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНАЯ ХИРУРГИЯ**

Направление подготовки (специалитет): **31.05.02 ПЕДИАТРИЯ**

Кафедра **ОБЩЕЙ, ОПЕРАТИВНОЙ ХИРУРГИИ И ТОПОГРАФИЧЕСКОЙ АНАТОМИИ ИМ. А.И. КОЖЕВНИКОВА**

Форма обучения **ОЧНАЯ**

## 1. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Экспериментальная хирургия»

Настоящий Фонд оценочных средств (ФОС) по дисциплине «Экспериментальная хирургия» является неотъемлемым приложением к рабочей программе дисциплины. На данный ФОС распространяются все реквизиты утверждения, представленные в РПД по данной дисциплине.

*(Фонды оценочных средств позволяют оценить достижение запланированных результатов, заявленных в образовательной программе.*

*Оценочные средства – фонд контрольных заданий, а также описание форм и процедур, предназначенных для определения качества освоения обучающимися учебного материала.)*

## 2. Перечень оценочных средств

Для определения качества освоения обучающимися учебного материала по дисциплине/практике используются следующие оценочные средства:

№ п/п	Оценочное средство	Краткая характеристика оценочного средства	Представление оценочного средства в ФОС
1	Контрольная работа	Средство проверки умений применять полученные знания для решения задач определенного типа по теме или разделу	Комплект контрольных заданий по вариантам
2	Индивидуальный опрос	Средство контроля, позволяющий оценить степень раскрытия материала	Перечень вопросов
3	Собеседование	Средство контроля, организованное как специальная беседа преподавателя с обучающимся на темы, связанные с изучаемой дисциплиной, и рассчитанное на выяснение объема знаний обучающегося по определенному разделу, теме, проблеме и т.п.	Вопросы по темам/разделам дисциплины

## 3. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы и видов оценочных средств

Код и формулировка компетенции*	Этап формирования компетенции	Контролируемые разделы дисциплины	Оценочные средства
<b>УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-7</b>	Текущий	<b>Разделы:</b> <b>1.</b> Введение. Предмет и задачи экспериментальной хирургии. <b>2.</b> Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов	1. Контрольная работа

<b>УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-7</b>	Текущий	3. Организация работы в экспериментальной операционной 4. Моделированию нарушений кровообращения 5. Лапаротомия. 6. Экспериментальная трансплантология	Индивидуальный опрос,
<b>УК-1; ОПК-4; ОПК-10; ПК-7</b>	Промежуточный	1. Предмет и задачи экспериментальной хирургии. 2. Хирургический инструментарий. Техника наложения хирургических швов и завязывания узлов 3. Организация работы в экспериментальной операционной 4. Моделированию нарушений кровообращения 5. Лапаротомия. 6. Экспериментальная Трансплантология	Зачет

#### 4. Содержание оценочных средств входного, текущего контроля

Текущий контроль осуществляется преподавателем дисциплины при проведении занятий в форме: оценочное средство 1 (**контрольная работа**), оценочное средство 2 (**Индивидуальный опрос**).

##### Оценочное средство 1 (контрольная работа)

1. Назовите различные хирургические инструменты, с помощью которых производят расширение раны:
2. По каким характеристикам отличаются друг от друга хирургические иглы?
3. Когда (при остановке кровотечения в ране под зажимом) затягивают первый узел на лигатуре?
4. Укажите, какими пальцами следует затягивать лигатуру:
5. Укажите, какие ткани можно рассекать ножницами:
6. Как называется правильное положение пинцета в руке?
7. Укажите правильное соотношение длины концов нити, вдетой в иглу для наложения шва:
8. Укажите, каким движением кисти продвигается игла через ткани при наложении шва:
9. Укажите, чем следует извлекать иглу из кожи при наложении шва:
10. Какие узлы применяют в хирургической практике?
11. Назовите необходимые условия техники зашивания кожной раны, обеспечивающее ее успешную регенерацию:
12. Перечислите возможные ошибки зашивания краев операционной раны:

13. Перечислите операционные риски для хирурга, характерные для операций на животных:
14. Перечислите виды хирургических экспериментов:
15. Перечислите основные эксперименты В.П. Демихова:
16. Кто из русских ученых стоял у истоков использования наркоза и опубликовал первую в мире монографию по наркозу:
17. Перечислите общие принципы работы на экспериментальных животных:
18. Перечислите основные этапы хирургической операции:
19. Дайте определение ксенотрансплантации:
20. Какое событие способствовало бурному развитию клинической и экспериментальной хирургии со второй половины XIX века:

### **Оценочное средство 2 (Индивидуальный опрос):**

1. Наложить 3-5 стежков простого узлового шва и зафиксировать их женскими узлами.
2. Наложить 3-5 стежков простого узлового шва и зафиксировать их морскими узлами.
3. Наложить 3-5 стежков простого узлового шва и зафиксировать их хирургическими узлами.
4. Зафиксировать шов женскими узлами, узлы должен быть завязан с помощью инструментов.
5. Зафиксировать шов морскими узлами, узлы должен быть завязан с помощью инструментов.
6. Зафиксировать шов хирургическими узлами, узлы должен быть завязан с помощью инструментов.
7. Наложить 3-5 стежков узлового «П-образного» шва и зафиксировать их женскими узлами.
8. Наложить 3-5 стежков узлового «П-образного» шва и зафиксировать их морскими узлами
9. Наложить 3-5 стежков узлового «П-образного» шва и зафиксировать их хирургическими узлами.
10. Наложить 3-5 стежков простого непрерывного шва и зафиксировать их женскими узлами.
11. Наложить 3-5 стежков простого непрерывного шва и зафиксировать их морскими узлами.
12. Наложить 3-5 стежков простого непрерывного шва и зафиксировать их хирургическими узлами.
13. Набрать комплект хирургических инструментов для перевязки сосуда в ране.
14. Набрать комплект хирургических инструментов для трахеостомии.
15. Набрать комплект хирургических инструментов для плевральной пункции.

16. Набрать комплект хирургических инструментов для первичной хирургической обработки раны.
17. Наложить боковой шов (непрерывнообвивной шов) на артерию.
18. Набрать комплект хирургических инструментов и выполнить коникотомию на муляже.
19. Снять кожные швы.
20. Остановить кровотечение в ране.

## **5. Содержание оценочных средств промежуточной аттестации**

### **Вопросы к итоговому зачету по Экспериментальной хирургии**

1. Хирургические инструменты общего назначения: классификация, назначение, устройство, правила пользования инструментами.
2. Рассечение кожи, подкожной клетчатки и поверхностной фасции. Остановка кровотечения из сосудов подкожной клетчатки.
3. Разъединение мышц по ходу мышечных пучков. Рассечение мышц. Остановка кровотечения из мышцы.
4. Способы остановки кровотечения. Остановка кровотечения в ране и на протяжении.
5. Способы соединения мягких тканей.
6. Дерматопластика: классификация, техника свободной пересадки кожи, стебельным лоскутом по В.П.Филатову.
7. Основы трансплантологии: определение, классификация, этапы пересадки органов. Современные возможности, основные проблемы и перспективы развития трансплантологии.
8. Первичная хирургическая обработка ран.
9. Оперативные доступы к сосудам (бедренной, подмышечной, плечевой). Сосудистый шов по Каррелю.
10. Сухожильный шов: требования, классификация. Техника шва сухожилия, расположенного вне- и внутри синовиального влагалища.
11. Оперативные доступы к длинным трубчатым костям. Техника внутрикостной анестезии.
12. Оперативные доступы к суставам (плечевому, локтевому, тазобедренному и коленному).
13. Резекция суставов: техника резекции коленного сустава.
14. Пункция суставов (плечевой, коленный суставы).
15. Доступы к магистральным сосудам и перевязка артерии.
16. Обнажение и перевязка бедренной артерии в верхней трети бедра.
17. Методы остановки кровотечения из костей свода черепа, синусов твердой мозговой оболочки, корковых сосудов головного мозга. Виды внутричерепных гематом

- 18.Лапаротомия: определение, показания. Техника верхней срединной лапаротомии.
- 19.Кишечные анастомозы: классификация, техника анастомозирования по типу конец в конец, бок в бок, конец в бок.
- 20.Аппендэктомия: способы, этапы.
21. Обнажение и перевязка наружной сонной артерии: показания, техника операции..
22. Трахеостомия: возможные осложнения во время операции.
23. Операции на сосудах: виды кровотечений, способы остановки кровотечений, виды доступов к сосудам. Классификация операций на сосудах, виды операций ликвидирующих кровотоки.
24. Операции на сосудах: способы окончательной остановки кровотечения. Перевязка сосуда.
25. Операции на сосудах: сосудистый шов: виды, этапы наложения, требования к сосудистому шву.
26. Операции восстанавливающие кровотоки, определение, понятие: тромбэктомия, тромбэндартериэктомия, шунтирование, ангиопластика, эндоваскулярная дилатация.
27. Операции на нервных стволах: виды повреждений, показания. Варианты доступов к нервным стволам, условия успешного оперативного лечения.
28. Операции на нервных стволах, определение, понятие: нейроррафия, невролиз, невротомия, невротрипсия, резекция невромы, пластика периферических нервов.
29. Нейроррафия: классификация по сроку наложения, по способу наложения. Основные этапы операции, требования к шву, требования к условиям операции.
30. Операции на сухожилиях: особенности строения сухожилий, виды повреждений сухожилий, показания и требования к операции на сухожилиях.
31. Операции на сухожилиях, определение, понятие: теноррафия, тенотомия, тенодез, тенолиз, пластика сухожилий.
32. Теноррафия: показания, классификация по времени наложения, виды сухожильных швов по В.И.Розову. Требования к сухожильному шву.
33. Операции на сухожилиях: сухожильный шов по Кюнео, техника операции, требования к шву.
34. Трансплантология: определение, понятие, периоды развития. Классификация трансплантаций в зависимости от места, ткани.
35. Трансплантология: проблемы трансплантологии, классификация аллогенных трансплантатов.
36. Трансплантология: показания для пересадки органа, этапы пересадки, методы сохранения донорского органа.

37. Трансплантационный иммунитет: понятие, фазы развития иммунологического ответа, методы преодоления тканевой несовместимости.
38. Пластическая хирургия, дерматопластика: понятие, показания для кожной пластики. Классификация дерматоластики по времени выполнения, характеру материала, по способу пересадки.
39. Пластическая хирургия, дерматопластика: способы пластики кожным лоскутом на питающем основании. Дерматопластика филатовским стеблем.
40. Пластическая хирургия, дерматопластика: свободная кожная пластика. Вклад М.В.Колокольцева в развитие дерматоластики.

## 6. Критерии оценивания результатов обучения

*Для зачета (пример)*

Результаты обучения	Критерии оценивания	
	Не зачтено	Зачтено
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки. Могут быть допущены несущественные ошибки
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи, выполнены все задания. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки.	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач. Могут быть допущены несущественные ошибки.
<b>Мотивация (личностное отношение)</b>	Учебная активность и мотивация слабо выражены, готовность решать поставленные задачи качественно отсутствуют	Проявляется учебная активность и мотивация, демонстрируется готовность выполнять поставленные задачи.
<b>Характеристика сформированности компетенции*</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач.
<b>Уровень сформированности компетенций*</b>	Низкий	Средний/высокий

\* - не предусмотрены для программ аспирантуры

*Для экзамена (пример)*

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
<b>Полнота знаний</b>	Уровень знаний ниже минимальных требований. Имели	Минимально допустимый уровень знаний.	Уровень знаний в объеме,	Уровень знаний в объеме, соответствующе

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	место грубые ошибки	Допущено много негрубых ошибки	соответствующем программе подготовки. Допущено несколько негрубых ошибок	м программе подготовки, без ошибок
<b>Наличие умений</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения. Имели место грубые ошибки	Продемонстрированы основные умения. Решены типовые задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, но не в полном объеме.	Продемонстрированы все основные умения. Решены все основные задачи с негрубыми ошибками. Выполнены все задания, в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продемонстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественным и недочетами, выполнены все задания в полном объеме
<b>Наличие навыков (владение опытом)</b>	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки. Имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продемонстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
<b>Характеристика сформированности компетенции*</b>	Компетенция в полной мере не сформирована. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения профессиональных задач. Требуется повторное обучение	Сформированность компетенции соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	Сформированность компетенции и в целом соответствует требованиям, но есть недочеты. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в целом достаточно для решения профессиональных задач, но требуется дополнительная практика по некоторым	Сформированность компетенции полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотивации в полной мере достаточно для решения сложных профессиональных задач

Результаты обучения	Оценки сформированности компетенций			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
			профессиональным задачам	
<b>Уровень сформированности компетенций*</b>	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий

\* - не предусмотрены для программ аспирантуры

*Для тестирования:*

Оценка «5» (Отлично) - баллов (100-90%)

Оценка «4» (Хорошо) - балла (89-80%)

Оценка «3» (Удовлетворительно) - балла (79-70%)

*Менее 70% – Неудовлетворительно – Оценка «2»*

Полный комплект оценочных средств для дисциплины представлен на портале СДО Приволжского исследовательского медицинского университета – (<https://sdo.pimunn.net/>)